COMO ESCREVER MATÉRIAS E FLASHES

Eleida de Góis

ÍNDICE

- Linguagem
- Estrutura de texto
- Formatos: flash, matéria e notas
- Contando uma história



No audiovisual, a linguagem é coloquial, clara e objetiva.

O texto é narrado. O telespectador precisa entender o que está sendo dito!

PORTANTO

Não sobrecarregue o texto com informações que não podem ser processadas pelo telespectador.

USE

Frases e palavras curtas. Cada palavra conta!

"Policiais da Divisão de Homicídios prenderam nesta sexta-feira, um suspeito de matar um motorista na frente da mulher e dois filhos, depois de uma briga de trânsito, em Sepetiba, na zona oeste do Rio, na noite do dia cinco de fevereiro".//

VEJA

"Preso, hoje, um suspeito de matar um motorista na frente da mulher e dois filhos, depois de uma briga de trânsito./
O crime ocorreu há um mês, em Sepetiba, na zona oeste do Rio".//

SEJA BREVE

Não escreva:
'no mês de fevereiro'
'no ano de 1990'
'no estado do Maranhão'

BASTA DIZER

'Fevereiro' 'Em 1990' 'No Maranhão'

Você falaria assim?

"Chegando no estádio, o jogador tocou no gramado e olhou para o céu".

PREFIRA SEMPRE A ORDEM DIRETA

"O jogador chegou no estádio, tocou no gramado e depois olhou para o céu".

É SÓ MUDAR!

"A seleção tetracampeã venceu fácilo o time da casa".



A linguagem negativa não informa.

VEJA

"Ocorreu um período de tempo desfavorável".

MELHOR DIZER O QUE É AO QUE NÃO É!

"Choveu por uma semana!"

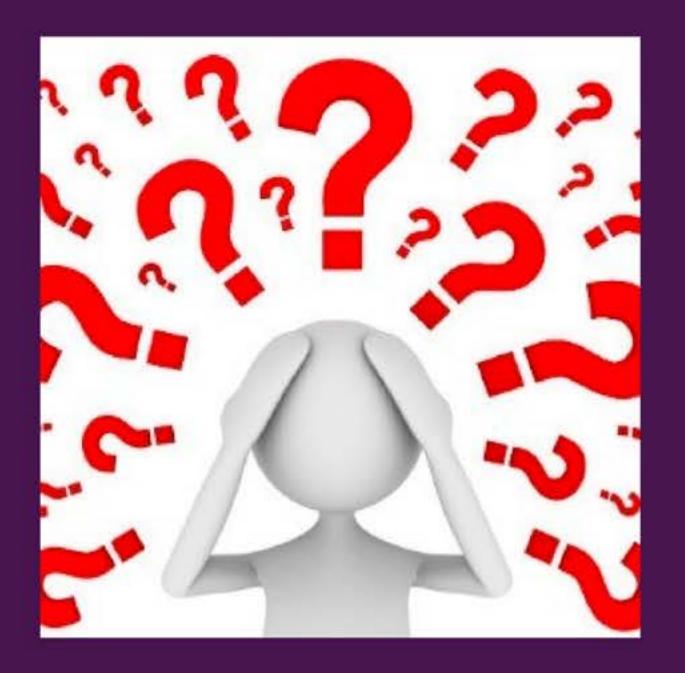


A estrutura de texto obedece características próprias do veículo.

POR EXEMPLO

Na TV, o repórter não começa seu texto como no impresso, contando como foi o fato.

Por quê?

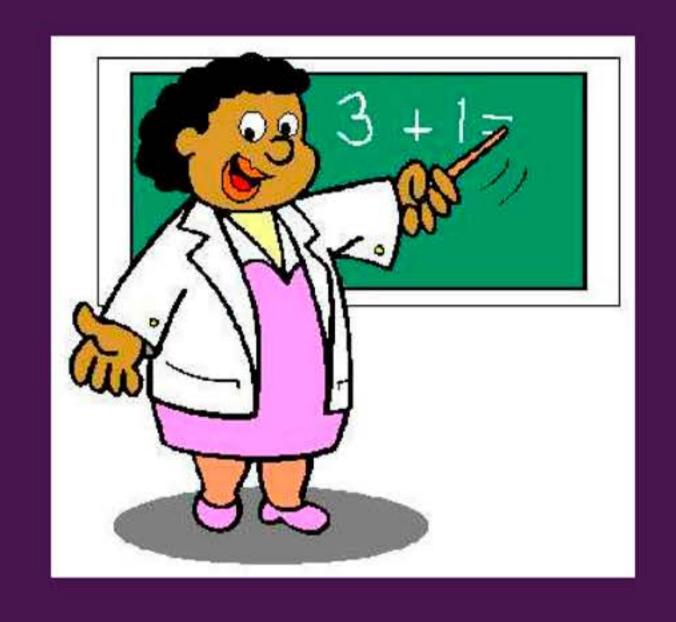




Porque no telejornal, quem inicia a história é o ancora!



O repórter abre o texto identificando o ambiente ou as personagens principais.



Você deve sempre pensar em 3 elementos!



NA REPORTAGEM

o profissional deve levar em conta todo o material colhido.

As imagens, o som e as informações vão ajudar a contar a história.



UMA IMAGEM FORTE BASTA!



As imagens de um barco afundando dispensa explicações. Não descreva a imagem!!

{{Off}} Depois de duas horas, a embarcação afundou.//

As palavras devem complementar a informação visual.

""A plataforma começou a afundar nesta madrugada, na bacia de Campos, após duas explosões./ A P-36 naufragou com mil e quinhentas toneladas de óleo.//



Aproveite o áudio!

{{Sobe Som bebê chorando}}

{{Off}}

O choro do bebê por um bom motivo. / A campanha de vacinação infantil começou cedo neste posto de Irajá, na zona norte da cidade.//



ONTEM E CONTINUA

"Continua o trabalho de busca após o terremoto que atingiu o Japão..."

QUEM BUSCA O NOTICIÁRIO QUER SABER O QUE ESTÁ ACONTECENDO NAQUELE MOMENTO!

"Busca pelas vítimas do terremoto no Japão entra pelo terceiro dia".

NA HORA DE ESCREVER



- 1) Pense antes de escrever.
- 2) Escreva para ser lido.
- 3) Leia em voz alta.
- 4) Voz ativa e verbos de ação.
- 5) Sujeito-predicado-complemento.

AGORA É COM VOCÉ!





OBRIGADA!

www.cursodetelecomunicacao.com.br